ourdiu.com | Shared by Tahmidur Rahman

Daffodil International University

Faculty of Science & Information Technology

Department of Computer Science & Engineering

Final Term Examination, Summer 2026

Course Code: ENG101, Course Title: Basic Functional English and English Spoken

Level:1 Term: 1 Batch: 72

Time: 02:00 Hrs **Marks: 40**

Answer ALL Questions

[The figures in the right margin indicate the full marks and corresponding course outcomes. All portions of each question must be answered sequentially.]

1.	a)	*Identify the misspelled words and Subject-Verb Agreement errors in the passage below and record only the correct versions on your answer sheet.* In recent years, the number of students involved in plagerism have increased significantly. Every month, the academic board, along with several faculty members, conduct investigations into submitted assignments. While each case differ slightly, the majority of offenses was due to improper citation practices. Sometimes, even when the students tried to paraphrase, the structure and idea doesn't change much from the original source. As a result, the university decided to implement strict policies, although neither the faculty nor the administration were fully prepared for the consequences. In a recent case, a graduate student submitted a manuskrpt that lacked both cohesion and logical flow. His attempt at synthesys seemed forced, and there were several inconsistencies in argument. Despite these flaws, the reviewing committee struggled to find claritty in the main thesis and failed to interprit the message. Although the student's ideas deserves attention, poor execution and technical errors diminished the quality of the work.	[5]	CO2
	b)	*Generate English translations of the following sentences.* 1. যে শিক্ষার্থী নিয়মিত অনুশীলন করে, সে যেকোনো প্রতিযোগিতায় ভালো ফল করে। 2. যদিও শহরে যানজট ছিল, আমরা নির্ধারিত সময়ে সভায় পৌঁছাতে পেরেছিলাম। 3. যদি তুমি নিজের দক্ষতা উন্নত করো, তাহলে ভবিষ্যতে ভালো সুযোগ পাবে। 4. যখন সবাই অনুষ্ঠান উপভোগ করছিল, তখন একজন স্বেচ্ছাসেবক নীরবে কাজ করছিল। 5. যে ব্যক্তি পরিবেশ রক্ষা করে, সে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের উপকার করে। 6. আমি তাকে অনেকবার ফোন করেছি, কিন্তু সে কোনো উত্তর দেয়নি। 7. সূর্য ডুবে গেল, তাই আমরা বাড়ির পথে রওনা হলাম।	[15]	

ourdiu.com | Shared by Tahmidur Rahman

		8. সে ধনী নয়, তবুও সে সবসময় অসহায় মানুষকে সাহায্য করে। 9. তুমি এখনই বেরিয়ে পড়ো, নইলে ট্রেনটি মিস করবে। 10. কী সুন্দরভাবে শিশুরা গান গাইছে, এবং সবাই আনন্দে হাততালি দিচ্ছে! 11. যে ছাত্র সময়মতো পড়াশোনা করে, সে পরীক্ষায় ভালো ফল করে এবং তার শিক্ষকরা তাকে প্রশংসা করেন। 12. যদিও আবহাওয়া প্রতিকূল ছিল, আমরা ভ্রমণ চালিয়ে গিয়েছিলাম এবং শেষ পর্যন্ত সুন্দর একটি জলপ্রপাত দেখতে পেরেছিলাম। 13. যদি সরকার পরিবেশ রক্ষায় কার্যকর পদক্ষেপ নেয়, মানুষ আরও সচেতন হবে এবং দূষণ অনেক কমে যাবে। 14. যে বিজ্ঞানী নতুন প্রযুক্তি উদ্ভাবন করেছেন, তিনি আন্তর্জাতিক পুরস্কার পেয়েছেন, এবং তাঁর গবেষণা সারা বিশ্বে প্রশংসিত হয়েছে। 15. যখন আমি খবরটি শুনলাম, আমি বিস্মিত হলাম এবং ভাবলাম, "এত বড় পরিবর্তন এত দ্রুত কীভাবে সম্ভব হলো?"		
	c)	*Apply the right forms of verbs.* Last Saturday evening, Emma (a) _____ (walk) home from the library when she suddenly (b) _____ (notice) a small leather bag lying beside the road. She picked it up and realized that someone (c) _____ (leave) it behind in a hurry. Although she (d) _____ (think) about opening it immediately, she decided to take it to the nearest police station instead. When she arrived there, the officer on duty (e) _____ (question) her about where she had found it. While they (f) _____ (talk), another officer came in and said that a man (g) _____ (report) the bag missing only an hour earlier. The bag contained important documents and a large amount of cash. The owner reached the station before Emma (h) _____ (leave). He thanked her warmly and admitted that he (i) _____ (search) for the bag everywhere since the afternoon. Ever since that incident, Emma (j) _____ (believe) that honesty is always rewarded.	[10]	
2.	a)	Develop a well-structured paragraph on the topic "The Importance of Time Management for University Students." Word Count: Minimum 150	[10]	CO1