ourdiu.com | Shared by Md. Sifat Shahrier

Daffodil International University

Faculty of Science & Information Technology

Department of Computer Science & Engineering

Final term Examination, Spring 2026

Course Code: ENG 101, Course Title: Basic Functional English and English Spoken

Level:1 Term: 1 Batch: 71

Time: 02:00 Hrs **Marks: 40**

Answer ALL Questions

[The figures in the right margin indicate the full marks and corresponding course outcomes. All portions of each question must be answered sequentially.]

1	a)	*Identify the misspelled words and Subject-Verb Agreement errors in the passage below and record only the correct versions on your answer sheet.* During the mid-semester break, the planning commitee arranged a short orientation to help first-year students adjust to university life. The session included an introducton to essential campus services and a discussion on academic integirty. Several participants appreciated the clear explaination, but the lack of proper announcments caused confusion about the venue and timing. Although the organizers worked hard, a few students reported that some instructions were inconsistant across different groups. The panel of speakers, together with the program coordinator, were giving final suggestions at the end of the event. Neither the mentors nor the new students was aware of the updated schedule posted online. A series of unexpected changes have affected the flow of the program. Every student in the two groups were asked to submit their feedback by Friday. In addition, the summary notes, along with the attendance list, are being reviewed to ensure accuracy.	5	CO2
	b)	*Produce English translations of the following sentences.* 1. নিয়মিত অনুশীলন করলে কথাবার্তায় সাবলীলতা বাড়ে। 2. বিশ্ববিদ্যালয়ে সময়মতো ক্লাসে উপস্থিত থাকা খুব গুরুত্বপূর্ণ। 3. একটি ভুল সিদ্ধান্ত অনেক বড় সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে। 4. আমরা যদি একসাথে কাজ করি, তাহলে লক্ষ্য অর্জন সহজ হবে। 5. আজকের আলোচনায় নতুন ধারণা অনেক কিছু শেখায়। 6. শিক্ষক বলেছিলেন যে প্রশ্নগুলো মনোযোগ দিয়ে পড়তে হবে। 7. প্রযুক্তি দ্রুত বদলাচ্ছে, তাই আমাদেরও আপডেট থাকতে হবে। 8. সে ক্লাসে কথা কম বললেও কাজ ঠিকমতো শেষ করে। 9. তুমি কি কখনো লক্ষ্য করেছো চাপের সময় মানুষ কীভাবে বদলে যায়? 10. ভালো নেতৃত্ব গড়ে তুলতে আত্মনিয়ন্ত্রণ দরকার। 11. বৃষ্টির কারণে আমরা পরিকল্পনা পরিবর্তন করেছি। 12. নিজের ভুল স্বীকার করা সাহসের কাজ। 13. সময় নষ্ট করলে পরে আফসোস করতে হয়।	15	

ourdiu.com | Shared by Md. Sifat Shahrier

	14. একটি স্পষ্ট লক্ষ্য থাকলে পরিশ্রমের ফল পাওয়া যায়। 15. অন্যদের মতামত সম্মান করলে সম্পর্ক ভালো থাকে।।		
c)	*Apply the right forms of verbs.* Last month, our class (a) _____ (decide) to organize a small charity event for a local community centre. At first, we (b) _____ (not know) how much planning it would require. The teacher (c) _____ (suggest) that we create a schedule and assign tasks. By the time we (d) _____ (finish) the first meeting, everyone (e) _____ (take) responsibility for a specific role. On the event day, we (f) _____ (arrive) early because we (g) _____ (want) to set up the tables before guests came. While some students (h) _____ (decorate) the hall, others (i) _____ (manage) registrations at the entrance. In the end, we felt proud because the event (j) _____ (raise) enough funds to support the centre's weekend program.	**10**	
	Develop a well-structured paragraph on the topic ""The Importance of Time Management for University Students." Word Count: Minimum 150	**10**	**CO1**